

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación del aprendizaje

Derecho Fiscal

Dr. Enrique Cruz Martínez

Elaboró:

Mtro. Miguel Santiago Ávila Cantillo

Fecha:

Lic. Leticia Mendieta Arcos

M. en D. María Dolores Mejía Zarza

Fecha de
aprobación

H. Consejo
académico
28 de Noviembre de
2018

H. Consejo de Gobierno

28 de Noviembre de 2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

- Facultad de Derecho
- Centro Universitario de Amecameca
- Centro Universitario de Atacomulco
- Centro Universitario de Ecatepec
- Centro Universitario de Temascaltepec
- Centro Universitario de Valle de México
- Centro Universitario de Valle Chalco
- Centro Universitario Valle Teotihuacán
- Centro Universitario de Texcoco
- Centro Universitario de Zumpango
- Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán

Licenciatura **Licenciatura en Derecho**

Unidad de aprendizaje **Derecho Fiscal** Clave **L41831**

Carga académica **3** **1** **4** **7**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje
Ninguna



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Esta guía de evaluación recoge una serie de elementos que deben ser considerados por los docentes que imparten la Unidad de Aprendizaje de Derecho Fiscal, para evaluar el aprendizaje de los alumnos. Por lo que se ha dividido de tal forma que se observen las actividades a desarrollar, las evidencias y los instrumentos que se utilizarán para lograr los objetivos planteados en el programa.

Con el propósito de alcanzar los objetivos de la Unidad de Aprendizaje de Derecho Fiscal, se han considerado varios aspectos, entre ellos se encuentra la participación que realiza el docente al dirigir las actividades de enseñanza, así como todas aquellas acciones que requieren los alumnos, para lograr resultados óptimos, que tengan como base la calidad del aprendizaje.

Finalmente, se ha estructurado un modelo a seguir en la evaluación que debe considerarse al momento de diseñar las actividades de los docentes.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Derecho Económico y Financiero
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración de este.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las teorías financieras (fiscales) y económicas, distinguir y diferenciar sus elementos jurídicos y metodológicos, para el estudio de la evolución de los sistemas económico y financiero, así como sus relaciones fiscales intergubernamentales, para operar el cálculo de los procedimientos de fiscalización.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar las contribuciones y ubicar su función en la conformación de los Ingresos Públicos en Materia Federal, Entidad Federativa y Municipios, entender los procedimientos jurídicos que posibilitan su determinación, captación, distribución, ejecución, control y fiscalización.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Impuestos federales		
Objetivo Analizar los antecedentes y clasificación de los impuestos federales dentro del sistema fiscal mexicano vigente, para describir sus características, elementos, y su concepto.		
Temas: 1.1 Contexto general de las contribuciones en el sistema federal mexicano. 1.2 Clasificación de los impuestos federales. 1.3 Impuesto Sobre la Renta. 1.4 Impuesto al Valor Agregado. 1.5 Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios. 1.6 Impuesto Sobre Automóviles Nuevos. 1.7 Impuesto Sobre Comercio Exterior.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición y análisis teórico de los conceptos, características y elementos de cada uno de los impuestos federales. Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.	Reporte de sesión para que exprese el concepto características y elementos de cada uno de los impuestos. Exposición y recursos didácticos para efectuarla. Examen parcial o final.	Trabajo en equipo e individual, reportes de lectura de cada tema por escrito. Cuestionario (examen parcial o en su caso final)
Unidad 2. Otros ingresos federales		
Objetivo: Razonar el contenido de contribuciones distintas de los impuestos, que son fundamentales dentro de la actividad recaudatoria del Estado, con la finalidad de poder identificar sus características, elementos y su concepto, dentro de la legislación federal vigente.		
Temas: 2.1 Contribuciones denominadas derechos. 2.2 Contribuciones especiales o aportaciones de mejoras. 2.3 Aportaciones de seguridad social. 2.4 Productos y aprovechamientos federales.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Análisis conceptual práctico,	Investigación documental y electrónica, resumen escrito.	Lecturas. Lista de registro de reportes.



características y elementos de cada uno de los ingresos federales.	Reporte de sesión. Exposición y recursos didácticos para efectuarla. Examen parcial o final.	Guía de observación para exposición. Se hará una breve síntesis de los temas analizados. Cuestionario (examen parcial o en su caso final).
--	--	--

Unidad 3. Ingresos públicos en materia estatal y municipal.

Objetivo: Analizar los antecedentes de los ingresos estatales y municipales, así como describir sus principales elementos y características. Es fundamental identificar los aspectos más relevantes de los impuestos, derechos, aportaciones de mejoras y de seguridad social, productos y aprovechamientos, mediante el análisis de las disposiciones establecidas en el código financiero del Estado de México.

Contenidos:

- 3.1 Los Impuestos en el Estado de México y sus Municipios.
- 3.2 Derechos a nivel Estatal y Municipal.
- 3.3 Aportaciones de Mejoras.
- 3.4 Aportaciones de Seguridad Social en el Estado de México.
- 3.5 Productos y Aprovechamientos Estatales y Municipales.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas, Análisis conceptual teórico practico, características y elementos cada uno de los ingresos del Estado de México y a nivel Municipal.	Tareas, investigación y análisis. Reporte de sesión. Exposición y recursos didácticos para efectuarla. Examen parcial o final.	Reporte escrito individual y en equipos. Se hará una breve síntesis de los temas analizados. Cuestionario (examen parcial o en su caso final)

Unidad 4. Procedimiento tributario.

Objetivo: Analizar el procedimiento tributario, su funcionamiento constitucional, describiendo sus fases, para entender los procedimientos: de determinación de la obligación tributaria, el económico coactivo de control y fiscalización, así como el administrativo de ejecución, dentro del marco normativo constitucional y reglamentario.

Contenidos:

- 4.1 Procedimiento Tributario y su Bases Constitucionales.
- 4.2 Fases del Procedimiento Tributario.
- 4.3 Procedimiento de determinación de la obligación tributaria.
- 4.4 Procedimiento Económico Coactivo.
- 4.5 Procedimiento de control y fiscalización.



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
El docente dará una introducción y la explicación de cómo se desarrollaran los temas de esta unidad.	Investigación documental y medios electrónicos, para entender correctamente como se llevan a cabo los procedimientos administrativos. Examen parcial o final.	Trabajo individual y estudio de casos. Cuestionario (examen parcial o en su caso final)

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Reportes de sesión. Presentaciones digitales. Investigación documental y en medios electrónicos, propuestas analíticas.	Trabajo en equipo e individual, reportes de lectura de cada tema por escrito. Cuestionario (examen parcial o en su caso final)	30%
Examen	Examen	70%
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigación documental y en medios electrónicos. Propuestas analíticas sobre los temas de exposición.	Reporte escrito individual y en equipos. Se hará una breve síntesis de los temas analizados. Cuestionario (examen parcial o en su caso final)	30%
Examen	Examen	70%
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100%



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100%

